

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175»

ЗАО г. Зеленогорска Красноярского края

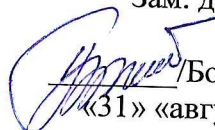
РАССМОТРЕНА

на
педагогическом совете
школы № 1

«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:


Зам. дир. по УМР


/Большова Н.Н.
«31» «августа» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы




Небесная В.И.
«31» августа 2020г.
Приказ № 412 от 31.08.2020

Рабочая программа элективного курса
«Финансовая грамотность»
Возраст учащихся: 10 класс
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Составил:
педагог дополнительного образования
Лебедев Денис Александрович

2020
г. Зеленогорск

Рабочая программа по элективного курса «Финансовая грамотность» для 10 классов направлена на формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, редакции № 1577 от 31.12.2015, № 08-1370 от 17.07.2017).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №175» г. Зеленогорска.
4. Положения о рабочей программе по предмету МБОУ «СОШ № 175» г. Зеленогорска.
5. Учебного плана МБОУ «СОШ № 175» г. Зеленогорска на 2020-2021 гг.
6. Годового учебного графика МБОУ «СОШ № 175» на 2020-2021 уч. год.

Наполняемость групп: Рекомендуемое количество детей в группе 10-15 человек.

Планируемые результаты

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

1. Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
2. Учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
3. Самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
4. Ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
5. Понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
6. Понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
7. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. Определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
2. Составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
3. Проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
4. Осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
5. Оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
6. Корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
7. Использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
8. Корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

1. Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
2. Производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
3. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
4. Владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
5. Оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Коммуникативные УУД:

1. Осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

2. Слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
3. Признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
4. Излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
5. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
6. Осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Количество часов в год – 68 часов

Количество часов в неделю – 2 час

Направление: общеинтеллектуальное

Содержание программы

№	Раздел	Краткое описание содержания	Общее кол-во часов
1	Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.	16
2	Личные сбережения и чем могут быть полезны банки в нашей в жизни	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения. Финансовые инструменты достижения личных целей. История денег. Функции денег. Влияние денег на человеческие отношения.	15
3	Кредитование и инвестирование	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные характеристики кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Процентная ставка по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита. Инфляция. Как сберечь и приумножить свой капитал. Финансовые аферы: как не попасть в ловушку.	11
4	Страхование: что и как	Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное	7

	надо страховать чтобы не попасть в беду?	страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании	
5	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата?	Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог.	10
6	Защита прав потребителей	Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	9
	Итого		68

Тематическое планирование по курсу "Финансовая грамотность"

№	Тема занятий	Кол-во часов	Основные виды деятельности	формы деятельности	Форма промежуточной аттестации	Дата проведения
1	Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	16	Познавательная.	Проект	Проект	
2	Личные сбережения и чем могут быть полезны банки в нашей в жизни	15	Познавательная.	Беседа	Проект	
3	Кредитование и инвестирование	11	Познавательная.	Беседа	Проект	

4	Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду?	7	Познавательная.	Беседа, проект	Проект	
5	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата?	10	Познавательная.	Беседа, проект	Проект	
6	Защита прав потребителей	9	Познавательная.	Беседа, проект	Проект	

Материально – техническое оснащение

1. Компьютер
3. Проектор

Список литературы

1. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>
2. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
3. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>.
4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/.
5. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
6. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы Финансовой грамотности. - М.: Просвещение, 2015